
Principe Umberto di Savoia
Liceo Scientifico e Linguistico Statale

CATANIA, VIA CHISARI 8 | TEL. 095441155 | FAX 095503839

E-mail:	info@principeumberto.it
Web site:	http://www.principeumberto.it
Dirigente Scolastico:	Prof. Salvatore Fausto Gioia
Direttore S.G.A. :	Maurizio Patrizio Cantoni
Codice Meccanografico:	CTPS06000E

Piano dell'Offerta Formativa

triennio	2011-2014
aggiornamento	2011-2012

In base al regolamento del 15 marzo 2010 recante la *“Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo didattico dei licei ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, N.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n.133”*, il **Liceo Scientifico e Linguistico Statale “Principe Umberto di Savoia”** presenta il Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.) che definisce le linee programmatiche generali del servizio offerto dall'Istituto.

Il P.O.F. è un documento flessibile che, elaborato triennialmente dagli organi d’Istituto, può essere aggiornato ogni qualvolta risulti necessario adeguare l’impegno educativo-didattico alle aspettative e alle esigenze di tutta la comunità scolastica, degli enti locali e delle associazioni operanti nel territorio.

Dal P.O.F. si evincono:

- ❖ L’identità dell’Istituto, la programmazione delle scelte culturali, educative e didattiche, nel quadro delle finalità formative del sistema nazionale d’istruzione;
- ❖ La progettazione di attività integrative curriculari ed extracurriculari, con progetti che mirano ad ampliare ed arricchire l’offerta formativa, aprendo la comunità scolastica al territorio.

Sommario

L'Istituzione scolastica	pag.2
Territorio in cui l'istituto opera	pag.4
Finalità formative	pag.4
Obiettivi generali	pag.5
Obiettivi del liceo scientifico	pag.6
Obiettivi del liceo linguistico	pag.7
Piano degli Studi	Pag.8
Organi collegiali istituzionali	pag.10
L'offerta formativa	pag.11
Ampliamento dell'offerta formativa	pag.11
Orientamento e prevenzione della dispersione scolastica Organizzazione degli interventi didattici ed integrativi	pag.15
Verifica e valutazione	pag.18
Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	pag.18
Organismi amministrativi	pag.20
Allegati: A <i>Regolamento d'Istituto</i> B <i>Patto educativo di corresponsabilità</i> C <i>Norme di sicurezza per il piano di evacuazione</i>	

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il *"Principe Umberto di Savoia"* è stato il primo Liceo Scientifico di Catania, istituito con il R.D. n.1915 del 9 settembre 1923 ed intitolato all'allora principe ereditario Umberto II di Savoia.

La prima sede del Liceo si trovava in via Vittorio Emanuele. Dagli anni '70 la scuola è stata trasferita nell'attuale sede di via Chisari, 8 nelle immediate vicinanze dello stadio Cibali.

La scuola è dotata di due plessi prefabbricati con ampie aule climatizzate, adiacenti alla sede centrale di via Chisari,8 e di una succursale presso l'Istituto comprensivo "Meucci", in via Sabato Martelli Castaldi 55, dove, a turno, due sezioni vengono ospitate per la durata di un solo anno, su designazione del Consiglio d'Istituto.

L'Istituzione offre la possibilità di scegliere uno dei seguenti indirizzi:

- **Liceo Scientifico**
- **Liceo Linguistico**

Nell'anno Scolastico 2011/2012, frequentano questa scuola circa 1430 studenti, divisi in 58 classi. Attualmente si hanno 9 prime di liceo scientifico e 4 prime di liceo linguistico. Il corpo docente è formato da circa 120 insegnanti.

Il Consiglio d'Istituto ha deliberato il seguente quadro orario, tenendo conto anche del diffuso pendolarismo:

prima ora	8,00	9,00
seconda ora	9,00	10,00
terza ora	10,00	10,50
ricreazione	10,50	11.05
quarta ora	11,05	12.00
quinta ora	12,00	12,55
sesta ora	12,55	13,45

Il corpo docente dell'Istituto si caratterizza per la professionalità dei singoli componenti, maturata nella pluriennale esperienza didattica e nella partecipazione ad iniziative di aggiornamento qualificanti, attivate in sintonia con le concrete esigenze dell'utenza.

I servizi amministrativi sono dislocati in due segreterie:

- segreteria didattica per il servizio agli alunni e alle famiglie
- segreteria amministrativa.

Per le attività didattiche sono presenti le seguenti strutture:

- ❖ **aula di informatica**, dotata di 15 computer Pentium in rete Didanet;
- ❖ **aula multimediale**, dotata di 16 computer Pentium in rete Didanet, cuffie, videoproiettore;
- ❖ **laboratorio di fisica**, dotato di computer Pentium in rete, L.I.M. (lavagna interattiva multimediale), moderni strumenti di misura per realizzazione di esperienze didattiche accurate, telescopio per le osservazioni astronomiche;
- ❖ **laboratorio di scienze**, dotato di microscopi ottici per singole postazioni, strumenti di misurazione, kit per esami chimico-biologici (acque, gruppi sanguigni, estrazione del DNA);
- ❖ **laboratorio linguistico**, dotato di 16 computer Pentium in rete Ethernet con la gestione di rete didattica;
- ❖ **palestra e cortile interno** attrezzati per l'educazione fisica e per tutte le attività sportive;
- ❖ **biblioteca con sala di lettura**;
- ❖ **aula magna** dotata di impianto TV satellitare, video proiettore, schermo gigante utilizzata per convegni e proiezioni.

La scuola sta provvedendo a dotare tutte le aule di lavagne interattive multimediali (**L.I.M.**), attualmente quattro sono già operative.

La scuola è dotata di un sistema di cablaggio che permette l'accesso alla rete INTERNET in tutti i locali dell'Istituto (aule, palestra, biblioteca, laboratori, segreteria, presidenza, plessi).

Nel locali della succursale “Meucci” si può usufruire di:

- palestra
- fotocopiatrice
- stampante
- TV e registratori.

La scuola è in possesso del documento di valutazione dei rischi e procede ad almeno due esercitazioni di evacuazione ogni anno; attiva per il personale docente e non docente corsi di formazione per addetti al : Primo Soccorso, Antincendio (art.37,c.7,D.Lgs.81/2008). Inoltre la formazione docenti prevede seminari per la gestione del sito web-scuola e la formazione CLIL.

TERRITORIO IN CUI L'ISTITUTO OPERA

Il **Liceo Scientifico e Linguistico Statale “Principe Umberto di Savoia”** è ubicato nel quartiere Cibali, in via Chisari, 8 con una succursale presso l'Istituto comprensivo “Meucci” in via Sabato Martelli Castaldi, 55.

La scuola è raggiungibile con mezzi pubblici urbani, con ferrovia Circumetnea (stazione Cibali), con mezzi pubblici provenienti dall'hinterland catanese e dalla provincia, aventi come punti di arrivo e partenza le vicine piazza S. Maria di Gesù e piazza Cavour.

La scuola è dotata di ampio parcheggio esterno per auto e moto.

Ricadenti nell'area del quartiere e nelle vicinanze dell'Istituto si trovano:

- La facoltà di Scienze Agrarie
- La Cittadella Universitaria con le sedi delle facoltà di Scienze, Medicina, Farmacia, Ingegneria e il Laboratorio Nazionale del Sud dell'Istituto di Fisica Nucleare
- La “Scuola Superiore di eccellenza”
- Lo Stadio “Massimino”
- La caserma dei VVFF
- La caserma “Sommaruga”
- L'Azienda Ospedaliera “Garibaldi”
- Il Teatro Stabile “G.Verga”
- Scuole medie e istituti di istruzione secondaria superiore.

La vicinanza di questi importanti centri di formazione e degli enti pubblici facilitano i rapporti di collaborazione e di scambi culturali (conferenze, visite, progetti extracurricolari, manifestazioni sportive, ecc.).

La Scuola è aperta al territorio e mette a disposizione i propri locali in orari pomeridiani, per attività culturali.

FINALITÀ FORMATIVE

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) del **Liceo Scientifico e Linguistico Statale "Principe Umberto di Savoia"** è espressione e sintesi della Programmazione didattico-educativa, nella quale convergono e si armonizzano le autonome scelte metodologiche, didattiche e pedagogiche dei singoli docenti e dei Consigli di Classe, con l'apporto di tutte le componenti scolastiche, in un pluralismo ideologico-culturale che costituisce e caratterizza la vera ricchezza della vita intellettuale dell'Istituto stesso e della sua offerta formativa.

Il P.O.F.

- aderente agli obiettivi generali del sistema nazionale d'istruzione,
- improntato ai nuovi criteri della formazione educativa della scuola nell'attuale realtà europea,

è fondato su ben chiare finalità educative e scelte metodologico-didattiche che, arricchite da attività complementari ed integrative, mirano a favorire la *formazione integrale* dell'allievo, a proiettare e inserire la scuola nel contesto socio-culturale del proprio territorio.

Poiché il curriculum didattico sia del liceo scientifico, sia del liceo linguistico apre l'accesso a tutte le facoltà universitarie, non essendo finalizzato ad inserire immediatamente lo studente nel mondo del lavoro, il presente Piano si articola su direttive che si intrecciano inscindibilmente:

- esso si fonda su prioritari valori etici, quali libertà di pensiero, spirito di tolleranza, di solidarietà e quindi di socializzazione;
- tiene conto delle basi filosofico-culturali, artistico-progettuali, antropologiche e storico sociali della nostra civiltà occidentale che, partendo dal contesto europeo, si apre alla società multietnica ed interculturale nel rapporto tra tradizione umanistica e saperi scientifici;
- promuove la formazione logico-scientifica dell'uomo "cittadino" che viva consapevolmente i problemi del proprio tempo, capace di inserirsi nei diversi processi di apprendimento e nel campo del lavoro;
- promuove la conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali;
- favorisce lo sviluppo psico-motorio dell'individuo.

OBIETTIVI GENERALI

L'Istituzione scolastica:

- ❖ mira a che lo studente approfondisca la conoscenza di se stesso, individui le sue motivazioni e le sue attitudini, sia in grado di orientarsi con consapevolezza nella scelta della facoltà universitaria o di cercare un inserimento nel mondo del lavoro;
- ❖ potenzia le capacità intellettive e comunicative che consentono di adattarsi alle continue trasformazioni del panorama culturale della nostra epoca.

Il P.O.F. inoltre, nell'ambito del proprio territorio, si propone:

- ❖ di limitare la dispersione scolastica;
- ❖ di innalzare il tasso di successo scolastico;
- ❖ di favorire l'accoglienza e l'integrazione delle diversità individuali, sociali e culturali;
- ❖ di valorizzare le diversità;
- ❖ di promuovere le pari opportunità;
- ❖ di educare alla legalità;
- ❖ di educare alla pace;
- ❖ di educare al rispetto dell'ambiente.

La programmazione didattica delle varie aree disciplinari, in cui sono inseriti i saperi fondamentali e i progetti integrativi, punta sulla qualità dell'offerta formativa e si concretizza mediante l'offerta di una istruzione che:

- ❖ crei cultura;
- ❖ tenga conto delle attese e dei bisogni degli studenti di un liceo scientifico e di un liceo linguistico;
- ❖ crei la possibilità di ampliare le conoscenze, le competenze e le capacità spendibili in futuro accrescendo la consapevolezza di se stessi e della propria autostima;
- ❖ sappia corrispondere alle aspettative delle famiglie;
- ❖ sappia confrontarsi con i diversi aspetti del mondo moderno;
- ❖ tenga conto dei nuovi criteri per l'accesso alle facoltà universitarie.

La programmazione, a livello metodologico-didattico, si fonda sull'interazione fra le discipline dell'area logico-filosofico-letterario-artistica e quelle dell'area tecnico-scientifica e linguistica.

Cultura umanistico-letteraria e cultura scientifica non sono, infatti, considerate contrapposte; esse interagiscono, pur avendo sviluppato le loro specificità, nel corso della civiltà.

Con la programmazione didattica e la programmazione integrativa, il P.O.F. promuove la creazione di un nuovo "umanesimo", nel quale confluiscono linguaggi, metodi e strumenti comuni alle due aree.

OBIETTIVI LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme di sapere.

Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno:

- ❖ aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero in dimensione

- storica, comprendere i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- ❖ saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
 - ❖ comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;
 - ❖ conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) anche attraverso l'uso del laboratorio, i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
 - ❖ saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana;
 - ❖ acquisire le abilità psicomotorie.

OBIETTIVI LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere e per comprendere l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno:

- ❖ aver acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- ❖ aver acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- ❖ saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali passando agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- ❖ conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua;
- ❖ sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi anche di eventuali occasioni di contatto e di scambio.

PIANO DEGLI STUDI

PIANO DEGLI STUDI DEL NUOVO ORDINAMENTO A.S. 2011/'12

PIANO DEGLI STUDI DEL NUOVO LICEO SCIENTIFICO IN VIGORE DALL'A.S. 2010/'11

ORARIO SETTIMANALE	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

PIANO DEGLI STUDI DEL NUOVO LICEO LINGUISTICO IN VIGORE DALL'A.S. 2010/'11

ORARIO SETTIMANALE	1° biennio		2°biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con Informatica 1° biennio)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

PIANO DEGLI STUDI DEL VECCHIO ORDINAMENTO A.S. 2011/12

ORARIO SETTIMANALE	LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO ORDINARIO		
	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	4
Storia	2	2	3
Filosofia	2	3	3
Matematica	3	3	3
Fisica	2	3	3
Scienze naturali	3	3	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
<i>Totale ore</i>	28	29	30

ORARIO SETTIMANALE	LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO BILINGUE		
	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3
Storia	2	2	3
Filosofia	2	3	3
Matematica	3	3	3
Fisica	2	3	3
Scienze naturali	3	3	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
<i>Totale ore</i>	31	32	32

ORARIO SETTIMANALE	LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO P.N.I.		
	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	4
Storia	2	2	3
Filosofia	2	3	3
Matematica e informatica	5	5	5
Fisica	3	3	3
Scienze naturali	3	3	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
<i>Totale ore</i>	31	31	32

ORARIO SETTIMANALE	LICEO LINGUISTICO SPERIMENTALE BROCCA		
	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	2	3
Lingua inglese	3	3	3
Lingua francese	3	3	3
Lingua tedesca o spagnola	5	5	4
Storia	3	3	3
Geografia			
Filosofia	2	3	3
Matematica	3	3	3
Fisica	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Ed .giuridica. Economia			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
<i>Totale ore</i>	35	35	35

Consiglio d'Istituto

Essendo la popolazione scolastica superiore a 500 alunni, Il Consiglio d'Istituto risulta così composto:

- Dirigente Scolastico
- 8 rappresentanti del personale docente
- 2 rappresentanti del personale A.T.A.
- 4 rappresentanti dei genitori (eletti annualmente)
- 4 rappresentanti degli studenti (eletti annualmente)

Il Consiglio d'Istituto è presieduto da uno dei membri scelto tra i rappresentanti dei genitori.

Il Consiglio d'Istituto è l'organo supremo di indirizzo e di controllo dell'istituzione scolastica, con competenze tecnico- amministrative.

Collegio Docenti

Formato da tutti i docenti in servizio nell'istituto, è presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha competenza relativamente ai problemi didattici e di valutazione.

Consigli di classe

Sono costituiti dai docenti di ciascuna classe, dai due rappresentanti dei genitori e dai due rappresentanti degli alunni. I rappresentanti dei genitori e degli alunni vengono eletti ad inizio anno scolastico. I Consigli di classe sono convocati dal D.S. e presieduti dallo stesso D.S. o dall'insegnante coordinatore di classe

Giunta esecutiva

La Giunta Esecutiva viene eletta in seno al Consiglio d'Istituto ed è composta da 1 docente, 1 studente, 1 genitore, 1 non docente. Di diritto fanno parte della Giunta: il Dirigente Scolastico che la presiede e il D.S.G.A. il quale svolge anche la funzione di segretario della giunta. La giunta esecutiva prepara i lavori del Consiglio d'Istituto, predisponendone gli atti, fermo restando il diritto d'iniziativa del Consiglio d'Istituto stesso.

OFFERTA FORMATIVA

Nell'anno scolastico 2012/13, la scuola accoglierà gli alunni che chiederanno l'iscrizione alle prime classi del **Liceo Scientifico** e del **Liceo Linguistico**, in relazione alla capacità recettiva dell'Istituto.

Inoltre, per il solo Liceo Linguistico, la scuola garantirà almeno un corso di **Inglese-Tedesco- Francese** e uno o più corsi di **Inglese-Francese-Spagnolo**, in relazione al numero di iscritti.

A partire dall'anno scolastico 2012/13, in due terze classi del Liceo Linguistico in cui si studia la lingua francese, verrà attivato il "**Percorso ESABAC**" finalizzato al rilascio del diploma binazionale italo-francese riconosciuto a livello europeo.

Le modalità di incontro scuola-famiglia e quelle relative alle giustificazioni di ritardi sono esplicitate nel regolamento d'Istituto che è parte integrante del Piano dell'Offerta formativa.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Sono tutte le attività progettate dal Collegio dei docenti allo scopo di ampliare l'Offerta Formativa fornita con i curricula.

Nella scelta dei progetti il Collegio dei docenti tiene conto delle finalità formative del Liceo.

- ✚ I progetti sono realizzati con i Fondi nazionali Europei, con il fondo d'Istituto o con i fondi del D.P.R.567, con contributi delle famiglie.
- ✚ I viaggi d'istruzione, preventivamente programmati, tengono conto dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto:
 - Prime classi: viaggi di un solo giorno in Sicilia
 - Seconde classi: viaggi di 4 giorni nell'Italia centro-meridionale
 - Terze classi: viaggi di 5 giorni al massimo in tutta Italia.
 - Quarte e quinte classi: viaggi di 6 giorni in Italia o in Paesi della Comunità Europea e/o mediterranea.
 - Tutte le classi possono partecipare agli stages all'estero.

Nella scelta delle mete, motivate da un valido percorso didattico, si individueranno itinerari relativi all'approfondimento degli aspetti storico-artistici e scientifico-tecnologici.

La scuola

- ✚ Favorisce le convenzioni, gli accordi in rete con enti pubblici e con facoltà universitarie, la formazione, l'orientamento e il passaggio dalla scuola superiore all'università.
- ✚ Promuove **attività di recupero e di sostegno**, attivando corsi dopo lo scrutinio del primo quadrimestre.
- ✚ Promuove la **valorizzazione dell'eccellenza** in tutte le aree disciplinari.
- ✚ Istituisce corsi per il conseguimento della **patente europea per il computer (E.C.D.L.)**.
- ✚ E' centro di certificazione internazionale per la lingua inglese.
- ✚ Promuove l'intercultura, accogliendo studenti stranieri che sono seguiti da un tutor per tutte le loro esigenze, favorisce il soggiorno all'estero degli studenti del nostro liceo nelle scuole di un paese europeo ed extraeuropeo.

- ✚ E' **Centro Sportivo Scolastico**, presieduto dal Dirigente Scolastico. Le discipline sportive proposte nell'ambito del C.S.S. sono: Atletica Leggera, Corsa Campestre, Pallavolo, Basket, Palla tamburello, Beach Volley, Badminton, Nuoto, Rugby, Tennis, Tennis Tavolo, Sci Alpino e Sci da fondo, Arrampicata Sportiva, Tornei di Pallavolo e di Tennis Tavolo. E' prevista la partecipazione ai Campionati Studenteschi per le attività sopraelencate. La scuola, su concessione degli enti locali, può anche utilizzare strutture sportive esterne: Palaspedini, Cittadella Universitaria, Stadio "Massimino"; inoltre, favorisce e organizza stages ed eventi sportivi in territorio nazionale ed estero.

La partecipazione degli alunni è regolamentata dai Consigli di classe, nell'ambito della programmazione annuale e autorizzata dalle famiglie.

Inoltre **la scuola**, recependo le nuove direttive ministeriali:

- ✚ Istituisce un "**Circolo di Qualità**" per prevenire e fronteggiare eventuali fenomeni di bullismo. Il Circolo di qualità è composto da una rappresentanza di tre docenti, un rappresentante del personale ATA, due genitori, due studenti ed ha il compito di promuovere, monitorare e valutare percorsi di educazione alla legalità, alla socialità e alla convivenza civile.
- ✚ Organizza attività di accoglienza, monitoraggio e tutoraggio di alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.)** (C.M. del 05-10-04 aggiornata fino al D.P.R del 22-06-09), per facilitarne il percorso formativo. All'interno dell'Istituto è presente un referente, nominato dal Dirigente Scolastico, che svolge funzioni di sensibilizzazione, osservazione pedagogica degli alunni segnalati, gestione dei rapporti scuola-famiglia e scuola-USP/AID/ASP.

Per l'anno scolastico 2011/12 i **Progetti P.O.F.** approvati dal collegio Docenti sono:

Dipartimento di Lettere	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio di lettura/scrittura</i> • <i>Saper comunicare in italiano</i> • <i>Usi e costumi della gente dell'Etna</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Valorizzazione dell'eccellenza: partecipazione ai "Certamina di latino"</i>
Dipartimento di Filosofia e Religione	Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio storia contemporanea</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Corso di grafica computerizzata</i> • <i>Corso di fotografia</i> • <i>Corso di disegno e pittura dal vero</i>
Dipartimento di Matematica e Fisica	Dipartimento di Scienze,
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Etniade di Matematica</i> • <i>Olimpiadi di Matematica</i> • <i>Olimpiadi di Fisica</i> • <i>Fisica – Laboratorio Aperto</i> • <i>Progetto bilatelare tra la Facoltà di Ingegneria e il Principe Umberto</i> • <i>Esami conseguimento della Patente Europea del Computer ECDL</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Olimpiadi di biologia biennio</i> • <i>Olimpiadi di biologia triennio</i> • <i>Olimpiadi di Chimica</i> • <i>"Calamità naturali – Mitigazione del rischio"</i> • <i>Preparazione alunni superamento test accesso a facoltà scientifiche</i>
Dipartimento di Lingue	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Corso di lingua inglese certificazione internazionale, livello B1 del quadro comune europeo di riferimento</i> • <i>Corso di lingua inglese certificazione internazionale, livello B1+ del quadro comune europeo di riferimento</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Corso di lingua inglese certificazione internazionale, livello B2 del quadro comune europeo di riferimento</i> • <i>Corso di lingua tedesca certificazione internazionale, livello B1</i> • <i>Teatro Francofono</i>
Dipartimento di Educazione Fisica	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Attività sportiva</i> 	
Progetti interdisciplinari	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sportello Didattico</i> • <i>"Monitoraggio di studenti del nostro istituto all'estero"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Patentino</i> • <i>"Accoglienza di studenti stranieri frequentanti il Liceo"</i>
Progetti presentati da docenti e da enti esterni	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentazione mostra "150 anni sussidiarietà"</i> • <i>Educazione alla salute</i> • <i>Educazione all'ambiente</i> • <i>Aggiornamento e formazione personale docente e non docente.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio di giornalismo</i> • <i>"Goldoni"</i> • <i>Il valore della libertà</i> • <i>Tragedie a Siracusa</i>

Per l'anno scolastico 2011/12 la scuola è stata autorizzata per la realizzazione dei seguenti

Progetti P.O.N.

OBIETTIVO B

<ul style="list-style-type: none"> • <i>English certificate: level B2</i> 	- cod. B-7-FSE-2011-478
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Français:certification niveau B2</i> 	- cod. B-7-FSE-2011-478
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contabilità, amministrazione e servizi a scuola</i> 	- cod. B-9-FSE-2011-219

OBIETTIVO C

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Matematica...mente3</i> 	- cod. C-1-FSE-2011-2369
<ul style="list-style-type: none"> • <i>In viaggio tra le stelle</i> 	- cod. C-1-FSE-2011-2369
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole in palcoscenico</i> 	- cod. C-1-FSE-2011-2369
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Objective : English level B1</i> 	- cod. C-1-FSE-2011-2369
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ojectif : Français niveau B1</i> 	- cod. C-1-FSE-2011-2369
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivo : Espanol nivel B1</i> 	- cod. C-1-FSE-2011-2369
<ul style="list-style-type: none"> • <i>C-1 "Comunicazione nelle Lingue Straniere</i> 	<i>C-1-FSE02-POR-SICILIA-2011-44</i>

PROGETTI FESR

- LABORATORIO MULTIMEDIALE DISEGNO A-2-FESR04-POR-SICILIA-2011-1010
- LABORATORI MATEMATICA E SCIENZE B-2-A- FESR04-POR-SICILIA-2011-847
- COMPLETAMENTO LABORATORIO LINGUE B-2-B-FESR04-POR-SICILIA-2011-730

ORIENTAMENTO E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI

Orientamento e riorientamento:

L'istituto si raccorda con le realtà educative del ciclo inferiore per quanto riguarda le prime classi e con l'università per le quarte e quinte classi. Per gli alunni delle prime classi si rende necessario stabilire rapporti con le scuole di provenienza per prendere atto dell'attività formativa avviata e per progettare una attività di continuità. Inoltre, si realizzerà un progetto di accoglienza che renda i nuovi alunni consapevoli delle finalità, degli obiettivi, dei metodi, dei mezzi a disposizione dell'Istituto e ne favorisca l'inserimento nella scuola e nella classe. Per gli alunni delle classi intermedie, l'orientamento si propone di facilitare l'approccio con le nuove discipline, consolidare le conoscenze, perfezionare il metodo di studio; per gli alunni delle quarte e quinte classi, l'orientamento fornisce informazioni sulle facoltà universitarie, promuove seminari, somministra questionari per la valutazione degli interessi culturali o professionali degli studenti, favorisce incontri con rappresentanti di Enti pubblici e privati della provincia. L'orientamento attiva anche, ove richiesto dalle famiglie, "passerelle" per agevolare il successo scolastico anche in contesti diversi. A ciascun alunno sarà fornita la documentazione sui crediti maturati e sulle abilità acquisite.

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

Il Collegio dei Docenti ha deliberato i seguenti criteri per l'attribuzione del voto di condotta. Nei criteri si è tenuto conto del rispetto del Regolamento d'Istituto, della partecipazione proficua all'attività didattica e del profitto.

Voto 10	alunno che si comporta in modo esemplare e costituisce un modello di riferimento per gli altri.
Voto 9	alunno che partecipa attivamente all'attività didattica al dialogo educativo e che abbia un profitto positivo.
Voto 8	alunno vivace, ma che si comporta in modo educato e rispettoso delle regole.
Voto 7	alunno che ha riportato note sul registro, con numerosi ingressi in ritardo e/o uscite anticipate, assenze non giustificate.
Voto 6	comportamenti per i quali si è resa necessaria la convocazione del Consiglio di classe.
Voto 5	alunno che ha riportato sospensioni o provvedimenti disciplinari gravi comminati dal Consiglio di Classe.

A partire dall'anno scolastico 2009/2010 la scuola offre, ai genitori che ne fanno richiesta, il servizio di SMS per comunicare tempestivamente le assenze e i ritardi degli alunni.

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico e formativo

L'attribuzione del credito scolastico, ai fini dell'Esame di Stato conclusivo, è svolta in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni del corso di studi intrapreso dall'alunno.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle seguenti tabelle, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari e integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi per attività extracurricolari che abbiano una reale ricaduta sul percorso di studi, non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti

Le modifiche alla precedente normativa, entrate a regime nell'anno scolastico 2008-2009 (D.M. n.99 16 /12/2009), hanno modificato sensibilmente l'attribuzione del punteggio del credito scolastico, aumentando la disponibilità complessiva nell'arco del triennio da un massimo di 20 punti a un massimo di 25 punti.

Parametri generali previsti dalla normativa vigente

Media dei voti	Credito scolastico (punti)		
	I anno (terze classi)	II anno (quarte classi)	III anno (quinte classi)
M = 6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
6 < M < 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6
7 < M < 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7
8 < M < 9	6 - 7	6 - 7	7 - 8
9 < M < 10	7 - 8	7 - 8	8 - 9

Criteria e modalità di recupero del "debito formativo"

1. Ciascun alunno frequenterà i corsi di recupero che la scuola potrà attivare, su indicazione del Consiglio di classe, tenendo conto delle priorità didattiche e del numero degli alunni coinvolti.
2. I corsi di recupero estivi avranno, di norma, una durata di n° 15 ore e si svolgeranno dalla fine delle lezioni al 31 Luglio.
3. I corsi di recupero saranno tenuti preferibilmente dai docenti titolari delle discipline interessate; nel caso di indisponibilità degli insegnanti titolari, per la loro sostituzione sarà data la precedenza: agli insegnanti
 - a. Ai docenti delle stesse discipline nelle classi delle sezioni parallele dell'Istituto
 - b. Ai docenti di ruolo di altri istituti che hanno prodotto domanda ;
 - c. Ai docenti non di ruolo inseriti nelle graduatorie di fascia.
4. Le famiglie che non vorranno avvalersi dei corsi di recupero organizzati dall'Istituto, dovranno dichiarare per iscritto di provvedere al recupero autonomamente.
5. Le verifiche finali saranno effettuate a partire dal 01/09/2012.
6. La scuola predispone prima dell'inizio dell'anno scolastico, il calendario delle prove di verifica e degli scrutini per l'ammissione alla classe successiva. Le prove vengono elaborate dal docente del Consiglio di classe e concordate col docente che ha tenuto il corso di recupero qualora diverso dal Docente titolare.

Criteri e modalità di recupero in itinere

1. I corsi di recupero per gli alunni che presentano gravi insufficienze nello scrutinio intermedio, sono attivati secondo la disponibilità finanziaria della scuola;
2. Su richiesta dei docenti dei singoli Consigli di classe potrà effettuarsi il recupero in ore curriculari avvalendosi della quota del 20% prevista dall'autonomia scolastica, se non diversamente utilizzata;
3. Già a partire dall'anno scolastico 2008-2009, il fondo d'Istituto viene prioritariamente finalizzato al sostegno e alle attività di recupero.

Regolamento della palestra

- L'ingresso in palestra deve avvenire esclusivamente dall'ingresso principale così come l'uscita.
- Gli alunni devono lasciare gli zaini e gli effetti personali negli spogliatoi, gli oggetti di valore nelle cassette di sicurezza assegnate alle classi dai docenti.
- E' vietato l'ingresso in palestra agli alunni che non hanno lezione.
- Gli alunni devono attendere il docente sulle scale di ingresso alla palestra.
- Gli alunni sprovvisti di abbigliamento idoneo, non potranno svolgere attività fisica (Regolamento d'istituto).
- L'uso degli attrezzi (palloni, grandi attrezzi etc...) deve avvenire in presenza del docente e dietro sua autorizzazione.
- E' vietato sostare in palestra durante la ricreazione.
- Gli alunni devono comportarsi in modo corretto sia in palestra che negli spogliatoi.

Norme di comportamento che tutti gli alunni devono osservare durante i viaggi d'istruzione

I viaggi d'istruzione sono a tutti gli effetti attività didattiche, con conseguente valutazione sia sul piano strettamente disciplinare che comportamentale, per questo gli alunni dovranno:

- Mantenere un comportamento corretto, coerente con le finalità del Progetto educativo della Scuola in generale e con le finalità del viaggio in particolare;
- Portare un valido documento d'identità valido per l'espatrio;
- Munirsi di fotocopia dei documenti;
- Custodire con cura documenti e oggetti personali (attenzione ai furti anche in albergo);
- Osservare scrupolosamente le regole del vivere civile onde evitare qualsiasi occasione, anche involontaria, di incidenti;
- Rispettare gli orari e le scansioni previste dal programma di viaggio;
- Non allontanarsi per nessun motivo dal gruppo senza esplicita autorizzazione dei responsabili di viaggio;
- In albergo, evitare di turbare in qualunque modo il diritto alla quiete degli altri ospiti;
- Rispettare gli orari per il proprio e altrui riposo;
- Non fare uso di sostanze alcoliche e stupefacenti;
- Astenersi dall'introdurre nelle stanze oggetti nocivi o pericolosi a qualunque titolo;
- Per ragioni di sicurezza, oltre che di igiene, evitare di fumare in camera;

- Se si è affetti da patologie, informare gli accompagnatori;
- Mantenere nei confronti dei vari prestatori di servizi (personale degli alberghi, autisti, guide,...) un comportamento corretto e rispettoso dell'altrui lavoro;
- Tenere presente che eventuali danni arrecati a persone o cose, saranno addebitati al responsabile, se individuato, o all'intero gruppo;
- Evitare, sui mezzi di trasporto, ripetuti spostamenti e rumori eccessivi, per esigenze di sicurezza;
- In albergo, prendere in consegna la camera assegnata, verificarne lo stato e riferire all'insegnante accompagnatore.
- Tenere basso il volume del televisore e di qualunque altra fonte sonora;
- Nessuno studente può allontanarsi dall'albergo su iniziativa personale;
- La responsabilità degli allievi è personale, pertanto qualunque comportamento difforme determina l'applicazione di provvedimenti disciplinari, graduabili in base alla gravità della mancanza commessa;
- Nei casi più gravi, d'intesa fra i docenti accompagnatori e il Dirigente Scolastico, può essere prevista l'immediata interruzione del viaggio con onere finanziario a carico degli allievi responsabili.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica è uno strumento fondamentale perché permette al docente di valutare la validità della proposta didattica, ed eventualmente, modificare in itinere la metodologia di intervento didattico; è l'elemento che permette all'alunno di verificare la validità del proprio metodo di studio, le abilità sviluppate e le conoscenze acquisite.

Nel valutare, il docente tiene conto dei livelli di partenza, della qualità delle conoscenze acquisite, delle abilità raggiunte dai singoli studenti e dei risultati ottenuti con la partecipazione proficua ai progetti P.O.F. e P.O.N., attivati dalla scuola.

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO OFFERTA FORMATIVA

Per la realizzazione delle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa il Collegio Docenti ha individuato **5 funzioni strumentali**:

- 1. Coordinatore del Piano dell'Offerta Formativa** con i seguenti compiti:
 - coordinare le iniziative e le attività scelte e inserite nel P.O.F.;
 - verificare e valutare le scelte del P.O.F. e progettare gli interventi di correzione e di sviluppo;
 - fungere da raccordo tra il Collegio Docenti, il Consiglio d'Istituto e il Dirigente Scolastico per consentire forme d'integrazione dei soggetti preposti alla gestione dell'Istituto.
- 2. Coordinatore della formazione in servizio dei docenti** con i seguenti compiti:
 - rilevare i bisogni formativi prioritari dei docenti mediante schede, griglie, questionari preparati allo scopo;
 - definire e gestire la formazione in servizio dei docenti;

- fornire consulenza nell'uso delle nuove tecnologie didattiche;
 - curare, su richiesta dei docenti, la ricerca di normative, di specifiche circolari e di iniziative che riguardano il lavoro dei docenti provenienti dal Ministero, dall'INDIRE, dall'INVALSI e da altri enti
 - curare la predisposizione di un archivio di facile consultazione che consenta il prelevamento di materiale didattico, di dati e di informazioni riguardanti la vita dell'Istituto.
- 3. Coordinatore degli interventi e dei servizi degli studenti** con i seguenti compiti:
 - coordinare i servizi di accoglienza, tutoraggio, orientamento e riorientamento;
 - organizzare le attività di recupero e di sostegno per favorire il successo formativo degli alunni.
 - 4. Coordinatore e responsabile dell'organizzazione delle visite, dei viaggi d'istruzione degli stage e delle attività extracurricolari.**
 - 5. Coordinatore dei progetti PON e POR, relativi ai fondi strutturali europei:** propone, insieme ad altri soggetti, il piano integrato d'Istituto e ne coordina le attività.
 - 6. Coordinatore della biblioteca.**

Ogni Funzione Strumentale può avvalersi della collaborazione di una commissione specifica, al fine di realizzare l'attività inerente alla funzione stessa. Il Collegio Docenti fissa i criteri per l'attribuzione dell'incarico di Funzione Strumentale e può designare una commissione al fine di valutare i titoli dei docenti che aspirano all'incarico.

I Docenti aspiranti all'incarico devono possedere:

- capacità professionali acquisite in relazione ai corsi di aggiornamento e di formazione frequentati, agli incarichi di collaborazione conferiti per il funzionamento della scuola e agli anni di servizio prestati nella scuola;
- abilità connesse alla conduzione del lavoro di gruppo;
- capacità di stabilire forme di collaborazione con tutti i componenti, l'istituzione scolastica e le altre funzioni strumentali; L'incarico di Funzione Strumentale del P.O.F. viene conferito dal Collegio Docenti ed ha durata annuale.

ORGANISMI AMMINISTRATIVI

Il settore amministrativo e la gestione del personale A.T.A. sono curate dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi, che organizza l'articolazione dei servizi del personale ausiliario.

La flessibilità dei servizi, con i rientri pomeridiani, garantisce un servizio adeguato alle esigenze dell'utenza.

La Segreteria didattica:

protocollo e archivio, si trova al piano terra dell'istituto. Essa riceve gli alunni tutti i giorni durante la ricreazione e l'utenza esterna il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00; mercoledì dalle 15:00 alle 17:00 e giovedì dalle 15:00 alle 18:00.

La Segreteria Amministrativa:

ufficio personale docente, personale A.T.A. e ragioneria, si trova al primo piano dell'istituto. Essa riceve l'utenza esterna il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00; lunedì e mercoledì dalle 15:00 alle 17:00.

Tutti gli uffici di segreteria sono informatizzati. La segreteria rilascia le certificazioni relative, dopo ventiquattro ore. La formazione in servizio prevista per il personale A.T.A. favorisce l'acquisizione ed il consolidamento delle competenze e della personalità. Il personale A.T.A. ha la possibilità di accedere al fondo di istituto per le attività aggiuntive prestate per la realizzazione dei progetti P.O.F.

Alla scuola sono stati affidati, per la gestione amministrativa, i documenti degli istituti parificati estinti: Sacro Cuore, Garibaldi e Istituto Linguistico Professional Formation Institute, Istituto Victor Hugo.